# Пояснительная записка

Учебная программа история 11 класс разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования.

В учебной программе используется следующий учебно-методический комплект:

Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России конец 17- 19 век .-М.: Просвещение, 2007.

Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества 20-начало 21 вв.-М.: Русское слово, 2003

Н.В. Загладин Всемирная история 20-21вв.

Карты, схемы, таблицы периода всеобщей истории.

Электронные средства обучения.

Программа составлена в соответствии с объёмом учебного времени, отводимого на изучение предмета истории по учебному плану образовательного учреждения- 70 часов в год, 2 часа в неделю. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учётом психолого-возрастных особенностей обучающихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени: история России-46 часов; Новая история-24 часа.

Цели учебной программы:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этносоциальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие особенности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать историческую информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско- исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли места истории в системе общественных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование ответственности за историческое образование и историческое мышление- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Уроки обобщения и контроля знаний определяются учителем, проводятся в форме зачетов. Данная программа охватывает историческое время с середины 19 века до начала 21 в.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/ понимать:

**.** основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории

**.** периодизацию всемирной и отечественной истории

**.**современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории

**.**историческую обусловленность современных общественных процессов

Уметь:

**.**проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

**.**критически анализировать источник исторической информации

**.** анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах

**.** различать в исторической информации факты, и мнения, исторические описания и исторические объяснения

**.** устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений

**.** участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

**.** представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

**.** для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности

**.** критического восприятия получаемой извне социальной информации

**.** соотнесение своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения

**.** осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества

При реализации программы учитель ориентируется на широкий спектр форм и методов раскрытия содержания, а именно:

- школьную лекцию;

- использование документов учебника и дополнительных материалов из хрестоматий и других источников;

- практикумы на основе вопросов и заданий, данных как внутри и после текста параграфа, так и из заданий, ориентированных на вторую и третью часть ЕГЭ

- самостоятельные работы школьников с учебником, задания, направленные на групповую форму;

- написание сочинений-эссе;

- уроки презентации.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе на** | | | |
| **уроки** | | **Практические или творческие работы** | **Контрольные работы** |
| 1 | Россия во второй половине 19 века | 9 | 6 | **2** | | **1** |
| 2 | Российская империя накануне Первой мировой войны | 4 | 3 | 1 | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 | Россия в годы революций и гражданской войны | 4 | 3 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 1 |
| 4 | Советское государство и общество в 1920-1930 гг. | 6 | 5 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 1 |
| 5 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 7 | 5 | **1** | | 1 |
| 6 | СССР в конце 1940-х- начале 1960-х гг. | 5 | 4 | 1 | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 7 | СССР в 1960-х- середине 1980-х гг. | 4 | 2 | 2 | | 1 |
| 8 | Перестройка в СССР. Россия в конце 20- начале 21 вв. | 7 | 4 | **2** | | 1 |
| 9 | Мир на рубеже веков и первой половине 20 века | 11 | 8 | **2** | | **1** |
| 10 | Мир во второй половине 20- начале 21 веков | 13 | 8 | 4 | | 1 |
|  |  |  |  |  | |  |

# Содержание тем учебного курса

1. Россия во второй половине 19 века.

Историческая необходимость отмены крепостного права. Первые шаги на пути к крестьянской реформе. Деятельность редакционных комиссий. Основные положения Манифеста 19 февраля 1861 г. Историческое значение освобождения крестьян. Земская, городская, судебная, военная и реформа образования. Международное положение России после Крымской войны. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Балканский кризис. Причины. Ход , итоги русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир и Берлинский трактат

Промышленное развитие в 60-70-х гг 19 века. Промышленный переворот. Города. Изменения в помещичьем хозяйстве. Расслоение крестьянства.

Движение за конституцию. Радикалы и правительство. Народничество: три течения. Народнические кружки и « хождение в народ»

Оживление либерального движения. Процесс Веры Засулич. Террор народовольцев. «Диктатура сердца» Лорис- Меликова. Убийство Александра II, конец «Народной воли».

Александр III и его контрреформы. Внешняя политика в конце 19 века. Промышленный подъём 90-х. Рабочее движение.

Вступление на престол Николая II. Либеральное движение. Революционеры. Проникновение в Россию марксизма. Начало революционной деятельности Ульянова.

Развитие образования. Русская наука во второй половине 19 в. Архитектура периода эклектики. Живопись эпохи передвижников. Театр, музыка, печать. Русская православная церковь.

2) Российская империя накануне Первой мировой войны

Основные направления внешней политики. Дальневосточное направление. Причины, ход, итоги войны. условия Портсмутского мира. Причины поражения.

Причины, ход, основные итоги и значение революции. Манифест 17 октября и его содержание. Особенности российской многопартийности. Деятельность 1-й и 2-й Госдумы.

Третьеиюньская монархия, проект реформ Столыпина. Содержание и реализация аграрной реформы. Причины торможения реформы и её значение для России.

Исторические условия развития культуры России «серебряного века». Основные достижения науки и искусства.

3)Россия в годы революций и гражданской войны

Причины, ход, значение Восточного фронта. Влияние войны на экономику и политическую обстановку в России накануне революции

Причины, ход и итоги революций. Двоевластие. Политика и кризисы Временного правительства. Поход Корнилова на Петроград. Рост популярности большевиков 2-й Съезд Советов и первые декреты большевиков. Преобразования в политической, экономической и социальной сферах.

Противоборствующие силы, причины , этапы, фронты, ход , итоги. Политика «военного коммунизма». Причины победы красных.

4) Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.

Кризис 1920-1921гг содержание НЭПа и его отличие от военного коммунизма. Социальные, экономические и политические итоги. Кризисы НЭПа и его демонтаж.

Политические, экономические , военные и культурные предпосылки. Планы Ленина и Сталина создания союзного государства. Образование СССР. Конституция 1924г.

Письмо к съезду Ленина. Борьба за власть внутри политбюро ЦК ВКП(б) после смерти Ленина

Цели, задачи и средства индустриализации. Первые пятилетки. Стахановское движение. Итоги. Цели, методы. Результаты коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933гг.

Образование очагов агрессии в мире. Политика коллективной безопасности. Политика умиротворения. СССР- Германия : от конфронтации к пакту 23.08.1939г.

5) Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Военно-стратегические просчёты советского командования. Поражения Красной Армии под Любанью, в Крыму и под Харьковом. Наступление вермахта на южном направлении. Приказ № 227

Эвакуация, мобилизация экономических и трудовых ресурсов. Наука и культура в годы войны. Борьба в тылу врага. Партизанское и подпольное движение

Окружение и разгром немецких войск под Сталинградом. Разгром на Курской дуге, форсирование Днепра. Историческое значение коренного перелома

«десять сталинских ударов» и их значение. Освобождение территории СССР, стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Разгром Германии и Японии.

Причины победы СССР в войне, цена победы. Изменения, произошедшие на после 1945 г. на международной арене

6) СССР в конце 40-х- начале 60-х гг.

Биполярная система международных отношений. «Холодная война». Противосстояние СССР- Запад. Образование социалистического лагеря.

Смерть Сталина, основные этапы внутрипартийной борьбы. Победа Хрущёва. Реабилитация. 20-й съезд КПСС. Дальнейшая политика Хрущёва и его отставка.

Ревизия экономического курса Маленкова. Сельское хозяйство 1953-1956 гг. «Эксперименты» 1957-1964гг. События в Новочеркасске 1962г. Промышленная политика Хрущёва. Свнархозы. Итоги экономической политики.

Вличние 20 съезда КПСС на изменения внешней политики. СССР –Запад: от потепления к конфронтации. Берлинский и Карибский кризисы. СССР-социалистический лагерь: первые кризисы.

7) СССР в 60-середине 80-х гг

От политики разрядки к резкому ухудшению отношений с Западом. Влияние ввода войск в Афганистан на советско-американские отношения. «Доктрина Брежнева» и отношения с социалистическим лагерем.

Изменение отношения власти к контролю за культурой. Борьба с инакомыслием. Жёсткая цензура. Государственный заказ.

8) Перестройка в СССР. Россия в конце 20- начале 21 вв. ( 7 часов)

Новый внешнеполитически й курс Э Шеварднадзе. Изменение отношений с Западом. Односторонние уступки со стороны СССР. Прекращение помощи социалистическим странам. Распад СЭВ и ОВД. «Бархатные революции» в Восточной Европе.

Реформы Е.Гайдара. «Шоковая терапия». Резкое расслоение населения. Корректировка реформ кабинетом В.Черномырдина. Дефолт и стабилизация кабинетом Е. Примакова

Формирование многопартийной системы. Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ. Первая Чеченская война. Парламентские выборы 1995 и 1999 гг. президентские выборы 1996 и 2000 гг.

Политическое и экономическое развитие страны в президентство В.В. Путина 2000-2008 гг. Курс на укрепление вертикали власти. Экономическая стабилизация. Президентство Д.А. Медведева. Программа модернизации страны.

9) Мир на рубеже веков и первой половине 20 века

Сопоставить особенности развития традиционных обществ Востока на примере государств Азии и Африки. Дать представление о территориальном разделе мира между крупнейшими метрополиями.

Причины, характер. Повод, ход и итоги войны. Цели участников, основные фронты. Условия Версальского мира. Вашингтонская конференция.

Послевоенная стабилизация. «Великая депрессия»

«Новый курс Рузвельта» в США. Поиск путей выхода из кризиса европейских демократий( на примере Великобритании и Франции)

Последствия кризиса. Причины прихода к власти радикальных националистов в данных странах. Общее и отличительное в политике и идеологии правящих режимов этих государств.

Версальско-Вашингтонская система. Обострение отношений в 1930-х гг. «Политика умиротворения». На пути к мировой войне.

Причины, основные этапы, районы военных действий, антигитлеровская коалиция. Роль Восточного фронта в разгроме фашизма.

10) Мир во второй половине 20- начале 21 века (13 часов)

Характеристика структуры мировой экономики в послевоенный период. Хронологические рамки, особенности различных стадий экономических циклов. НТР- понятие, характеристика, этапы, значение для развития мировой экономики.

Особенности политической системы США. Экономическое и военное лидерство, краткая характеристика президентов.

Краткая характеристика основных стран Западной Европы: особенности политической системы, экономического развития. Показать причины европейской интеграции.

Характеристика стран. «Период народной демократии», строительства социализма по советскому образцу, нарастание кризисных явлений в 70-80-е гг 20 в. «Бархатные революции», смена политических режимов и экономических систем.

Крах колониальной системы. Модернизация стран Азии. « Страны третьего мира» Африка во второй половине 20 века. Латинская Америка: от диктатур к демократии.

Упрочить понимание учениками понятие «информационное общество» и его признаки. Выяснить проблемы у стран перешедших в разряд информационных, а также перспективы развития этих стран.

Основные тенденции развития культуры и искусства во 2-й половине 20 в. Роль НТР и влияние на экономику.

Раскрыть основные проблемы и перспективы развития современного мирового сообщества.

# Требования к уровню подготовки обучающихся

-называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории ;

- сравнивать однотипные исторические процессы отечественной и зарубежной истории , их причины и последствия;

-использовать карту как источник знаний, извлекать из неё сведения о фактах и событиях изучаемого периода;

-сравнивать содержание разнообразных источников, выявлять сходства и различия;

-анализировать и обобщать исторические факты и явления, определять их сущность и причины, оценивать их влияние на жизнь общества;

-объяснять мотивы, цели и результаты деятельности личности в историческом процессе;

-сравнивать оценки исторических событий деятелями Нового времени, данные в учебнике, дополнительной литературе, документах;

-формулировать своё мнение, аргументировать его и обосновывать

# 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Элементы содержания | Виды учебной деятельности | Вид контроля | Дата проведения |
| Россия во второй половине 19 века (9 часов) | | | | | |
| 1 | Отмена крепостного права. Либеральные реформы 60-70-х гг. | Историческая необходимость отмены крепостного права. Первые шаги на пути к крестьянской реформе. Деятельность редакционных комиссий. Основные положения Манифеста 19 февраля 1861 г. Историческое значение освобождения крестьян. Земская, городская, судебная, военная и реформа образования. | Слушание объяснений учителя, работа с учебником | текущий |  |
|  | | | | | |
| 2 | Внешняя политика России в 60-70-е гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг | Международное положение России после Крымской войны. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Балканский кризис. Причины. Ход , итоги русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир и Берлинский трактат | Слушание объяснений учителя, работа с картой, работа со словарём | текущий |  |
| 3 | Экономическое развитие в пореформенной России. | Промышленное развитие в 60-70-х гг 19 века. Промышленный переворот. Города. Изменения в помещичьем хозяйстве. Расслоение крестьянства. | Слушание объяснений учителя, анализ выступлений товарищей, работа со словарём | текущий |  |
| 4 | Общественное движение в 60-70-е гг. | Движение за конституцию. Радикалы и правительство. Народничество: три течения. Народнические кружки и « хождение в народ» | Слушание объяснений учителя, работа с таблицей, анализ выступлений товарищей | текущий |  |
| 5 | Внутреннее положение России после русско-турецкой войны 1877-1878 гг. | Оживление либерального движения. Процесс Веры Засулич. Террор народовольцев. «Диктатура сердца» Лорис- Меликова. Убийство Александра II, конец «Народной воли». | Слушание и анализ выступлений товарищей, работа с документами | текущий |  |
| 6 | Россия в конце 19 века. Промышленный подъём 90-х гг. | Александр III и его контрреформы. Внешняя политика в конце 19 века. Промышленный подъём 90-х. Рабочее движение. | Слушание объяснений учителя, работа с документами, составление таблицы | текущий |  |
| 7 | Россия в первые годы правления Николая II. | Вступление на престол Николая II. Либеральное движение. Революционеры. Проникновение в Россию марксизма. Начало революционной деятельности Ульянова. | Слушание объяснений учителя, работа с документами и учебником | текущий |  |
|  | | | | | |
| 8 | Культура второй половины 19 века. | Развитие образования. Русская наука во второй половине 19 в. Архитектура периода эклектики. Живопись эпохи передвижников. Театр, музыка, печать. Русская православная церковь. | Слушание объяснений учителя, анализ выступлений товарищей | текущий |  |
| 9 | Повторение по теме «Россия во второй половине 19 века» |  | Контроль и проверка изученного материала | Итоговый |  |
| Российская империя накануне Первой мировой войны ( 4 часа) | | | | | |
| 10 | Кризис империи: русско-японская война . | Основные направления внешней политики. Дальневосточное направление. Причины, ход, итоги войны. условия Портсмутского мира. Причины поражения. | Слушание объяснений учителя, работа с документами | текущий |  |
| 11 | Революция 1905-1907гг. | Причины, ход, основные итоги и значение революции. Манифест 17 октября и его содержание. Особенности российской многопартийности. Деятельность 1-й и 2-й Госдумы. | Слушание объяснений учителя, составление хронологической таблицы,  анализ выступлений товарищей | текущий |  |
| 12 | Реформы П.А. Столыпина | Третьеиюньская монархия, проект реформ Столыпина. Содержание и реализация аграрной реформы. Причины торможения реформы и её значение для России. | Слушание учителя, составление конспекта | текущий |  |
| 13 | Культура России конца 19- начала 20 вв. | Исторические условия развития культуры России «серебряного века». Основные достижения науки и искусства. | Слушание и анализ выступлений товарищей, составление конспекта | текущий |  |
| Россия в годы революций и гражданской войны (4 часа) | | | | | |
| 14 | Россия в Первой мировой войне | Причины, ход, значение Восточного фронта. Влияние войны на экономику и политическую обстановку в России накануне революции | Слушание объяснений учителя, работа с картой, работа с документами | текущий |  |
| 15 | Февральская и Октябрьская революции. Становление Советской власти. | Причины, ход и итоги революций. Двоевластие. Политика и кризисы Временного правительства. Поход Корнилова на Петроград. Рост популярности большевиков 2-й Съезд Советов и первые декреты большевиков. Преобразования в политической, экономической и социальной сферах. | Слушание объяснений учителя, работа с документами, анализ выступлений товарищей | текущий |  |
| 16 | Иностранная интервенция и гражданская война 1918-1920гг. | Противоборствующие силы, причины , этапы, фронты, ход , итоги. Политика «военного коммунизма». Причины победы красных. | Слушание объяснений учителя, работа с источниками | текущий |  |
| 17 | Контрольная работа по теме « Россия в 1900-1920гг.» |  | Контроль изученного материала | итоговый |  |
| Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. ( 6 часов) | | | | | |
| 18 | Новая экономическая политика | Кризис 1920-1921гг содержание НЭПа и его отличие от военного коммунизма. Социальные, экономические и политические итоги. Кризисы НЭПа и его демонтаж. | Слушание объяснений учителя, работа с документами, составление сравнительной таблицы | итоговый |  |
|  | | | | | |
| 19 | Образование СССР | Политические, экономические , военные и культурные предпосылки. Планы Ленина и Сталина создания союзного государства. Образование СССР. Конституция 1924г. | Слушание объяснений учителя, работа с документами | текущий |  |
| 20 | Внутрипартийная борьба в 1920-е гг и её основные этапы | Письмо к съезду Ленина. Борьба за власть внутри политбюро ЦК ВКП(б) после смерти Ленина | Слушание объяснений учителя, работа с проблемным вопросом, работа с документами | текущий |  |
| 21 | Индустриализация и коллективизация в СССР. | Цели, задачи и средства индустриализации. Первые пятилетки. Стахановское движение. Итоги. Цели, методы. Результаты коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933гг. | Слушание объяснений учителя, работа с картой,  работа с документами | текущий |  |
| 22 | Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. | Образование очагов агрессии в мире. Политика коллективной безопасности. Политика умиротворения. СССР- Германия : от конфронтации к пакту 23.08.1939г. | Слушание учителя, работа с картой | текущий |  |
| 23 | Повторение по теме СССР в 1920-1930гг |  | Хронологический зачёт | итоговый |  |
| Великая Отечественная война 1941-1945 гг. ( 7 часов) | | | | | |
| 24 | Начальный этап войны | Военно-стратегические просчёты советского командования. Поражения Красной Армии под Любанью, в Крыму и под Харьковом. Наступление вермахта на южном направлении. Приказ № 227 | Слушание объяснений учителя, работа с проблемным вопросом, работа с картой, работа с документами | текущий |  |
| 25 | Весенне-летние неудачи Красной Армии 1942г. начало Сталинградской битвы. | Эвакуация, мобилизация экономических и трудовых ресурсов. Наука и культура в годы войны. Борьба в тылу врага. Партизанское и подпольное движение | Слушание объяснений учителя, работа с картой, работа с документами | текущий |  |
| 26 | Советский тыл в годы войны. Борьба за линией фронта. | Окружение и разгром немецких войск под Сталинградом. Разгром на Курской дуге, форсирование Днепра. Историческое значение коренного перелома | Слушание объяснений учителя, работа с документами | текущий |  |
| 27 | Коренной перелом в войне. | «десять сталинских ударов» и их значение. Освобождение территории СССР, стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Разгром Германии и Японии. | Слушание объяснений учителя, работа с картой, работа с документами | текущий |  |
| 28 | Завершающий этап войны | Причины победы СССР в войне, цена победы. Изменения, произошедшие на после 1945 г. на международной арене | Слушание объяснений учителя, работа с картой и документами, составление хронологической таблицы | текущий |  |
| 29 | Итоги, значение и цена Великой Победы. |  | Анализ выступлений товарищей, работа с документами, слушание объяснений учителя | текущий |  |
| 30 | Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война» |  | Контроль и проверка пройденного материала | итоговый |  |
|  |  | СССР в конце 40-х- начале 60-х гг. ( 5 часов) |  |  |  |
|  | | | | | |  | Восстановление разрушенного хозяйства, 4-я пятилетка и ситуация на селе. «Апогей сталинизма». Последний виток репрессий. |
| 31 | СССР в последние годы жизни Сталина | Биполярная система международных отношений. «Холодная война». Противосстояние СССР- Запад. Образование социалистического лагеря. | Анализ выступлений учащихся, работа над проблемным вопросом, работа с документами | текущий |  |
| 32 | Начало «холодной войны» | Смерть Сталина, основные этапы внутрипартийной борьбы. Победа Хрущёва. Реабилитация. 20-й съезд КПСС. Дальнейшая политика Хрущёва и его отставка. | Слушание объяснений учителя, работа с картой, составление хронологической таблицы | текущий |  |
| 33 | Первые попытки реформ. 20-й съезд КПСС | Ревизия экономического курса Маленкова. Сельское хозяйство 1953-1956 гг. «Эксперименты» 1957-1964гг. События в Новочеркасске 1962г. Промышленная политика Хрущёва. Свнархозы. Итоги экономической политики. | Слушание объяснений учителя, работа с документами | текущий |  |
| 34 | Экономическая политика Хрущёва Н.С. | Вличние 20 съезда КПСС на изменения внешней политики. СССР –Запад: от потепления к конфронтации. Берлинский и Карибский кризисы. СССР-социалистический лагерь: первые кризисы. | Слушание объяснений учителя, работа с документами, работа с картой | текущий |  |
| 35 | Внешняя политика СССР в 1950-начале 1960-х гг. | СССР в 60-середине 80-х гг ( 4 часа) | Анализ выступлений товарищей, слушание объяснений учителя, работа с документами, работа со словарём | текущий |  |
|  | | | | | |  | Изменение внутриполитического курса после октября 1964г. Усиление роли армии и КГБ в жизни общества. Борьба с диссидентством и неосталинизм. Экономика :от реформ Косыгина к застою. |
| 36 | Политика и экономика: от реформ к застою. | От политики разрядки к резкому ухудшению отношений с Западом. Влияние ввода войск в Афганистан на советско-американские отношения. «Доктрина Брежнева» и отношения с социалистическим лагерем. | Слушание объяснений учителя, работа со словарём | текущий |  |
| 37 | Внешняя политика 1960-1970-хгг | Изменение отношения власти к контролю за культурой. Борьба с инакомыслием. Жёсткая цензура. Государственный заказ. | Слушание объяснений учителя, работа с картой, работа с документами | текущий |  |
| 38 | Культура 1960-1980-х гг. |  | Слушание и анализ выступлений товарищей | текущий |  |
| 39 | Повторение по теме « СССР в конце 40-начале 80-х гг» | Перестройка в СССР. Россия в конце 20- начале 21 вв. ( 7 часов) | Контроль и проверка пройденного материала | итоговый |  |
|  | | | | | |  | Реформы политической системы и экономики. Экономический и политический кризис. Распад СССР. |
| 40 | Перестройка в сфере экономики и политики. Распад СССР. | Новый внешнеполитически й курс Э Шеварднадзе. Изменение отношений с Западом. Односторонние уступки со стороны СССР. Прекращение помощи социалистическим странам. Распад СЭВ и ОВД. «Бархатные революции» в Восточной Европе. | Слушание объяснений учителя, работа с документами | текущий |  |
| 41 | «Новое политическое мышление» | Реформы Е.Гайдара. «Шоковая терапия». Резкое расслоение населения. Корректировка реформ кабинетом В.Черномырдина. Дефолт и стабилизация кабинетом Е. Примакова | Слушание объяснений учителя, работа с картой, работа с источниками, составление хронологической таблицы | текущий |  |
| 42 | Экономические реформы 90-х гг 20 в. | Формирование многопартийной системы. Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ. Первая Чеченская война. Парламентские выборы 1995 и 1999 гг. президентские выборы 1996 и 2000 гг. | Слушание объяснений учителя, работа с документами | текущий |  |
| 43 | Политическая жизнь страны в 1990-е гг. | Политическое и экономическое развитие страны в президентство В.В. Путина 2000-2008 гг. Курс на укрепление вертикали власти. Экономическая стабилизация. Президентство Д.А. Медведева. Программа модернизации страны. | Слушание объяснений учителя, запись конспекта | текущий |  |
| 44 | Российская Федерация в начале 21 века. |  | Слушание объяснений учителя, работа с документами | текущий |  |
| 45 | Повторение по теме Перестройка в СССР. РФ в конце 20- начале 21 вв. |  | Контроль и проверка пройденного материала | итоговый |  |
| 46 | Итоговое повторение и обобщение | Всеобщая история зарубежных стран 20 века ( 24 часа) | Контроль и проверка пройденного материала | итоговый |  |
|  | | | | | |  | | | Мир на рубеже веков и первой половине 20 в. ( 11 часов) |
|  | | | | | |  | На примере основных мировых держав раскрыть изменения , произошедшие в экономике и политической жизни. Выделить схожие явления и отличительные черты. |
| 47 | Новые явления в развитии капитализма. | Сопоставить особенности развития традиционных обществ Востока на примере государств Азии и Африки. Дать представление о территориальном разделе мира между крупнейшими метрополиями. | Лекция, конспект | текущий |  |
| 48 | Традиционализм и модернизация. | Причины, характер. Повод, ход и итоги войны. Цели участников, основные фронты. Условия Версальского мира. Вашингтонская конференция. | Комбинированный урок. Конспект , работа с учебником. | текущий |  |
| 49-50 | Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система. | Послевоенная стабилизация. «Великая депрессия»  «Новый курс Рузвельта» в США. Поиск путей выхода из кризиса европейских демократий( на примере Великобритании и Франции) | Лекция, конспект. Работа с картой. | текущий |  |
| 51 | Социально- политическое развитие стран Европы и Америки. | Последствия кризиса. Причины прихода к власти радикальных националистов в данных странах. Общее и отличительное в политике и идеологии правящих режимов этих государств. | Комбинированный урок, конспект, работа с учебником | текущий |  |
| 52-53 | Фашизм в Италии и Германии. Милитаризм в Японии. | Версальско-Вашингтонская система. Обострение отношений в 1930-х гг. «Политика умиротворения». На пути к мировой войне. | Комбинированный урок, конспект, работа с учебником. | текущий |  |
| 54 | Международные отношения и внешняя политика основных мировых держав 1920-1939гг. | Причины, основные этапы, районы военных действий, антигитлеровская коалиция. Роль Восточного фронта в разгроме фашизма. | Комбинированный урок, конспект, работа с учебником. | текущий |  |
| 55-56 | Вторая мировая война |  | Лекция, конспект, работа с картой, составление хронологической таблицы. | текущий |  |
| 57 | Повторение по теме « Мир на рубеже веков и начале 21 века» | Мир во второй половине 20- начале 21 века (13 часов) | Контроль и проверка изученного материала | итоговый |  |
|  | | | | | |  | Международная обстановка после войны. противоречия двух систем: Запад-Восток. Характеристика, основные этапы, итоги. |
| 58 | «Холодная война» | Характеристика структуры мировой экономики в послевоенный период. Хронологические рамки, особенности различных стадий экономических циклов. НТР- понятие, характеристика, этапы, значение для развития мировой экономики. | Лекция, конспект. Составление таблицы. | текущий |  |
| 59 | Экономические и структурные кризисы 1940-1990 гг. НТР. | Особенности политической системы США. Экономическое и военное лидерство, краткая характеристика президентов. | Конспект, работа с учебником. | текущий |  |
| 60 | США во второй половине 20 века. | Краткая характеристика основных стран Западной Европы: особенности политической системы, экономического развития. Показать причины европейской интеграции. | Лекция, конспект | текущий |  |
| 61 | Западная Европа в 1940-1990-е гг. | Характеристика стран. «Период народной демократии», строительства социализма по советскому образцу, нарастание кризисных явлений в 70-80-е гг 20 в. «Бархатные революции», смена политических режимов и экономических систем. | Обзорная лекция | текущий |  |
| 62 | Страны Восточной Европы в 1940-1990-е гг. | Крах колониальной системы. Модернизация стран Азии. « Страны третьего мира» Африка во второй половине 20 века. Латинская Америка: от диктатур к демократии. | Обзорная лекция | текущий |  |
| 63 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1960-1990-е гг. | Упрочить понимание учениками понятие «информационное общество» и его признаки. Выяснить проблемы у стран перешедших в разряд информационных, а также перспективы развития этих стран. | Обзорная лекция, подготовка докладов | текущий |  |
| 64 | Становление информационных обществ: проблемы и перспективы. | Основные тенденции развития культуры и искусства во 2-й половине 20 в. Роль НТР и влияние на экономику. | Обзорная лекция , работа со словарём | текущий |  |
| 65 | Наука и культура во второй половине 20 века. | Раскрыть основные проблемы и перспективы развития современного мирового сообщества. | Обзорная лекция | текущий |  |
| 66-67 | Проблемы современной цивилизации на рубеже 3-его тысячелетия. |  | Лекция, семинар | текущий |  |
| 68 | Зачёт по теме « Мир во второй половине 20 века» |  | Контроль и проверка изученного материала | итоговый |  |
| 69-70 | Итоговое повторение и обобщение |  | Контроль и проверка изученного материала | итоговый |  |

# Перечень учебно-методического обеспечения:

Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества 20-начала21 вв.-М.: Русское

слово, 2004

Н.В. Загладин Всемирная история 20-21 вв.-М.: Просвещение, 2004.

Кочетов Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России конец 17- 19 век .-М.: Просвещение, 2007.

Н.С. История России 10 класс. Методическое обеспечение уроков.- Волгоград.Учитель,2004.

Степанов Ю.Г. Тесты по истории России XVII-ХIХ века.-Саратов. Лицей, 20004.

Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории 10-11 класс.- М.: Дрофа,1997.

Сергеев С.Г. История России. Подготовка к ЕГЭ. Саратов. Лицей, 2005.

Зуев М.Н. История России. –М.: Дрофа,2006.

Алексашкина А.С. 1000 вопросов и ответов по истории. –М.: АСТ,1999.

Лупоядов В.Н. Исторические термины и понятия на уроках и дома. 6-11 класс.-Брянск. Курсив, 2004.

Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. –М.:Эксмо, 2010.

Орлов А.С. История России в схемах. –М.: Проспект, 2009.

Блохин В.Ф. История России учебный словарь- справочник.- Брянск. : Курсив,1996.

Карты, схемы, таблицы периода всеобщей истории и истории России

Электронные средства обучения.