

Утверждено
Приказом директора
МБОУ «Суземская СОШ №1»
№71 от 28.08.2017г.

ИЗМЕНЕНИЯ

в основную образовательную программу
основного общего образования
МБОУ «Суземская средняя общеобразовательная школа №1»

Приняты на заседании педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2017г.

2017

1. Пункты 3.1, 3.1.1, 3.1.2. раздела 3 основной образовательной программы основного общего образования изложить в следующей редакции:

3.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ « Суземская СОШ»№1 на 2017 – 2018учебный год Основное общее образование 5-7 классы

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного Государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011, 25 декабря 2013, 24 ноября 2015).
- письмом Минобрнауки России от 07 августа 2015 года № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»
- Письмом Департамента образования и науки Брянской области от 12 апреля 2017 года №2501-04-О «О примерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2016-2017» , в соответствии с Уставом МБОУ «Суземская СОШ №1».

Учебный план для **5-7 классов** разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-7 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными задачами учебного плана для 5-7 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства обязательной части учебного плана и части формируемой участниками образовательных отношений;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы (5-7 классы) осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-7х классов составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся по ФГОС (5-7 классы) включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика);
- искусство (музыка, ИЗО);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

На часть, формируемую участниками образовательного процесса отводится 5 класс – 2,5 часа, которые распределены следующим образом:

1. В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится за счет выделения часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Для преподавания краеведческого модуля курса «Брянский край» в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, вводится 0,5 часа в неделю по предмету обществознание (для изучения модуля «Граждановедение. Брянская область»);

2. На поддержку федерального базисного плана

- география-0,5 ч;
- биология- 0,5 ч;
- литература-0,5ч
- обществознание -0,5 ч

При изучении иностранного языка осуществляется деление на подгруппы английского языка и немецкого языка (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей).

При изучении предмета «Технология» в 5 классе (предметная линия учебников Симоненко В.Д.) происходит деление классов по половому признаку.

6 класс – 3 часа, которые распределены следующим образом:

1. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в программу по предмету «География» добавлен модуль «География Брянского края» в объеме 0,5 часа;
2. на поддержку федерального базисного плана
 - география-0,5 ч;
 - биология- 1 ч;
 - обществознание -0,5ч;
 - ОБЖ- 0,5 ч

При изучении иностранного языка осуществляется деление на подгруппы английского языка и немецкого языка (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей).

При изучении предмета «Технология» в 6 классе (предметная линия учебников Симоненко В.Д.) происходит деление классов по половому признаку.

7 класс – 3 часа, которые распределены следующим образом:

1.Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности часы регионального компонента по отдельным предметам распределены следующим образом:

– в программу по предмету «Литература» добавлен модуль «Литературная Брянщина» в объеме 17 часов; в программу по предмету «Биология» добавлен модуль «Заповедная Брянщина» в объеме 17 часов.

2. на поддержку федерального базисного плана
 - география-0,5 ч;
 - биология- 0,5 ч;
 - обществознание -0,5ч;
 - литература- 0,5 ч
 - русский язык-0,5ч.

При изучении иностранного языка осуществляется деление на подгруппы английского языка и немецкого языка (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей).

При изучении предмета «Технология» в 7 классе (предметная линия учебников Симоненко В.Д.) происходит деление классов по половому признаку.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 5-7 классов

Формы организации учебного процесса и их сочетание, а также формы текущего и промежуточного контроля определены в соответствии с Положением о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основного уровня образования.

Форма промежуточной аттестации:

Русский язык	Контрольные работы, диктанты, изложения, комплексные и диагностические работы
Литература	Тесты, сочинения
Иностранный язык	Контрольные работы, контроль чтения, проекты
Математика	Контрольные работы, тесты, комплексные и диагностические работы
История	Контрольные работы, тесты
Обществознание	Контрольные работы, тесты
География	Контрольные работы, тесты, практические работы,

	проекты
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тесты, проекты
Физика	Контрольные работы, тесты
Биология	Контрольные работы, тесты, практические работы
Информатика и ИКТ	Контрольные работы, тесты
Музыка	Проекты
Изобразительное искусство	Проекты
Технология	Проекты, практические работы
Основы безопасности жизнедеятельности	Тесты, проекты
Физическая культура	Контрольные нормативы

Учебный план
5-х классов МБОУ «Суземская СОШ №1»
на 2017-2018 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i> <i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю/год</i>	
		<i>5</i>	<i>Всего</i>
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5/175
	Литература	2	2/70
	Иностранный язык	3	3/105
Математика и информатика	Математика	5	5/175
Общественно-научные предметы	История России	2	2/70
	Всеобщая история		
	Обществознание	0,5	0,5/17
	География	0,5	0,5/18
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5/17
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5/18
Искусство	Музыка	1	1/35
	Изобразительное искусство	1	1/35
Технология	Технология	2	2/70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5/17
	Физическая культура	3	3/105
ИТОГО		26,5	26,5/927,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	2,5/87,5
	Русский язык	0,5	0,5/18
	Биология	0,5	0,5/17
	Обществознание	1	1/35
	Литература	0,5	0,5/18
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/1015	29/1015

Учебный план
 6-х классов МБОУ «Суземская СОШ №1»
 на 2017-2018 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i> <i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю/год</i>	
		6	Всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5/175
	Литература	2	2/70
	Иностранный язык	3	3/105
Математика и информатика	Математика	5	5/175
Общественно-научные предметы	История России	2	2/70
	Всеобщая история		
	Обществознание	0,5	0,5/17
	География	1	1/35
Естественно-научные предметы	Биология	1	1/35
Искусство	Музыка	1	1/35
	Изобразительное искусство	1	1/35
Технология	Технология	2	2/70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5/18
	Физическая культура	3	3/105
ИТОГО		27	27/945
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3/105
	География	0,5	0,5/18
	Биология	1	1/35
	Обществознание	0,5	0,5/18
	ОБЖ	0,5	0,5/17
	Русский язык	0,5	0,5/17
Максимально допустимая недельная нагрузка		30/1050	30/1050

Учебный план
7-х классов МБОУ «Суземская СОШ №1»
на 2017-2018 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i> <i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю/год</i>	
		<i>7</i>	<i>Всего</i>
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4/140
	Литература	2	2/70
	Иностранный язык	3	3/105
Математика и информатика	Алгебра	3	3/105
	Геометрия	2	2/70
	Информатика	1	1/35
Общественно-научные предметы	История России	2	2/70
	Всеобщая история		
	Обществознание	0,5	0,5/17
Естественно-научные предметы	География	1	1/35
	Физика	2	2/70
	Биология	1	1/35
Искусство	Музыка	1	1/35
	Изобразительное искусство	1	1/35
Технология	Технология	2	2/70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5/18
	Физическая культура	3	3/105
ИТОГО		29	29/1015
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3/105
	География	0,5	0,5/18
	Биология	1	1/35
	Обществознание	0,5	0,5/18
	Литература	0,5	0,5/17
	Русский язык	0,5	0,5/17
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1120	32/1120

3.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год МБОУ "Суземская СОШ №1"

I. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах -33 недели,
- во 2- 4 классах– 34 недели,
- с 5 по 11-й класс – 35 недель,

II. Периоды учебных занятий и каникул на 2017-2018 учебный год:

Учебные занятия в 2017-2018 учебном году начинаются 1 сентября 2017 года и заканчиваются 25 мая 2018 года - в 1-4 классах , 9, 11 классах , 31 мая 2018 года – в 5-8, 10 классах.

Осенние каникулы - с 31 октября по 08 ноября 2017 года;

Зимние каникулы - с 29 декабря 2017 года по 08 января 2018 года;

Весенние каникулы - с 24 марта 2018 по 01 апреля 2018 года.

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 12 по 18 февраля 2017 года.

Дополнительный каникулярный день 17 апреля 2018 года

III. Продолжительность учебных четвертей

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Количество учебных недель
1 четверть	1-9	01.09.2017	30.10.2017	8 недель и 2 дня
2 четверть	1-9	09.11.2017	28.12.2017	7 недель и 2 дня
3 четверть	1-9	09.01.2018	24.03.2018	10 и 4 дня
4 четверть	1-9	02.04.2018	31.05.2018	9 (8)
1 полугодие	10-11	01.09.2017	28.12.2017	15
2 полугодие	10-11	09.01.2018	31.05.2018	19 (18)

IV. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня с 23 апреля 2018 года по 22 мая 2018 года.

V. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год 1-4, 5-9классов делится на 4 четверти, в 10-11классов – на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Департамента образования и науки Брянской области. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели:

По 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-11 общеобразовательные классы.

Начало занятий 8.00

Продолжительность дополнительных индивидуальных консультаций, занятий (кружок, секция) – 40 минут.

В 2017-2018 учебном году в школе открыто 3 группы продленного дня для учащихся 1 – 4 классов. Учебные занятия и элективные курсы организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало занятий в 8.00, пропуск учащихся в школу в 7.45

Продолжительность уроков:

2-11 классы – 40 минут

1 классы - в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока 40 минут каждый (согласно п.2.9.4 СанПин 2.4.2.28.21-10).

Расписание звонков:

Понедельник-пятница			
1 № урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.00	8.40	10 минут
2	8.50	9.30	15 минут
3	9.45	10.25	15 минут
4	10.40	11.20	15 минут
5	11.35	12.15	10 минут
6 (1)	12.25	13.05	10 минут
7 (2)	13.15	13.55	10 минут
8 (3)	14.05	14.45	10 минут
4	14.55	15.35	10 минут
5	15.45	16.25	10 минут

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

3.1.2. План внеурочной деятельности

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 - 7 КЛАССОВ (ФГОС) МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СУЗЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1» НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897/Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Суземская СОШ №1» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-7 классов, учителя-предметники, библиотекарь, психолог). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального и основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,

диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Суземская СОШ №1» организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**Учебный план
внеурочной деятельности основного общего образования
для учащихся 5-7 классов
5 классы**

№ п/п	Направление	Наименование программы	Формы организации	Кол-во часов в неделю
1.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный марафон»	Занятия, викторины, экскурсии, дни здоровья	1
2.	Духовно-нравственное	«Брянский край»	Занятия, экскурсии, конкурсы	1
3.	Общеинтеллектуальное	«К истокам языка»	Конкурсы, олимпиады, занятия	1
4.	Общекультурное	«В мире прекрасного»	Занятия, конкурсы, смотры	1
5.	Социальное	«Школа безопасности»	Занятия, конкурсы, викторины, экскурсии	1
Итого:				5

6 классы

№ п/п	Направление	Наименование программы	Формы организации	Кол-во часов в неделю
1.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный марафон»	Занятия, викторины, конкурсы, дни здоровья	1
2.	Духовно-нравственное	«Брянский край»	Занятия, экскурсии, конкурсы	1
3.	Общеинтеллектуальное	«К истокам языка»	конкурсы, олимпиады, занятия	1
4.	Общекультурное	«В мире прекрасного»	Занятия, конкурсы, смотры	1
5.	Социальное	«Школа безопасности»	Занятия, конкурсы, викторины, экскурсии	1
Итого:				5

7 классы

№ п/п	Направление	Наименование программы	Формы организации	Кол-во часов в неделю
1.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный марафон»	Занятия, викторины, конкурсы, дни	1

			здоровья, соревнования	
2.	Духовно- нравственное	«Брянский край»	Занятия, экскурсии, конкурсы	0,5
3.	Общеинтеллектуал ьное	«К истокам языка»	Конкурсы, олимпиады, занятия	1
4.	Общекультурное	«В мире прекрасного»	Занятия, конкурсы, смотры	1
5.	Социальное	«Школа безопасности»	Занятия, конкурсы, викторины, экскурсии	1
	Итого:			4,5