

Принята на заседании
педагогического Совета
Протокол №1
от 28 августа 2017 года

Согласовано
Начальник отдела образования
«10» октября 2019 года



Чубукова О.А.

Директор школы



УТВЕРЖДАЮ

И.В. Шупикова

приказ № 71 от 28 августа 2017 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Суземская средняя общеобразовательная школа №1» до 2022 года**

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
Содержание	2
Аннотация программы	3
Сведения об образовательном учреждении	4
Аналитическое обоснование программы	4
Основные направления программы развития	6
Этапы реализации программы	6
Основные принципы построения программы развития	7
Управление реализацией программы	8
Механизм реализации программы развития	8
Подпрограмма I. «Обеспечение нового качества образования»	9
Проект 1. «Старт в науку»	9
Проект 2. «Профильное обучение»	10
Проект 3. «Олимпиады и конкурсы»	11
Проект 4. «Информатизация»	11

Проект 5. «Современный учитель»	13
Подпрограмма II. «Развитие воспитательного пространства ОУ через расширение возможностей дополнительного образования»	15
Проект 6. «Гражданин России»	16
Проект 7. «Искусство и дети»	19
Проект 8. «Здоровый школьник»	20
Подпрограмма III. «Социальное партнерство»	22
Нормативное обеспечение программы	23
Ресурсное обеспечение программы	24

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления реализации концепции развития МБОУ «Суземская СОШ №1» на 2018-2022 гг.

Методологической основой разработки программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития школы, которая позволяет рассматривать школу как субъект своего развития, как целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся средой, аксиологический и системно-ориентационный подход.

Целью программы является создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для развития личности в процессе образования на основе ее индивидуальных особенностей, обеспечивая высокий уровень образованности, социализации, сохранения здоровья, интеллектуального, духовного и физического развития.

Реализация программы осуществляется в контексте и во взаимосвязи с реализацией Национального проекта «Образование»

Основой программы является анализ достижений и нерешенных проблем, позволивший сформулировать основные **задачи** развития школы:

- Обеспечение субъектам образовательного процесса максимально комфортных условий для раскрытия их личностного потенциала, гарантии учащимся их социальной адаптации, как в школьном образовательном пространстве, так и по окончании школы, социальная защита педагогов и учащихся
- Построение системы непрерывного разноуровневого повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и администрации школы.
- Развитие системы инновационной деятельности педагогов и исследовательской деятельности учащихся.
- Расширение системы общественной поддержки школы.

В структуру программы входят три подпрограммы, одна из которых включает в себя пять проектов, а другая три проекта что позволяет не только максимально конкретизировать цели и задачи каждого из направлений, но и разработать систему конкретных мероприятий, на основе которых может строиться годовое планирование работы школы.

Предлагаемые проекты являются **среднесрочными** по длительности, **социальными** по типу и **инновационными** по виду.

Коллектив авторов предусматривают возможность корректировки программы в ходе ее поэтапного претворения в жизнь, с учетом результатов анализа достижений школы.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Суземская средняя общеобразовательная школа № 1» открыта в 1936 году.

В настоящий момент в здании школы функционируют: 22 учебных кабинета, в том числе спортивный и актовый залы, столовая, библиотека.

Всего в школе – 44 учителя. Из них:

по педагогическому стажу	по образованию	по квалификационным категориям
*до 5 лет - 2 чел., *до 10 лет - 1 чел., *до 20 лет - 9 чел., *свыше 20 лет - 36 чел.	*высшее – 42 чел; *ср. специальное - 2 чел.	*Почетный работник общего образования – 11 чел. *Отличник просвещения – 4 чел. *высшая категория - 17 чел; *первая категория - 28 чел *соответствие занимаемой должности- 6 чел;

Педагогический коллектив школы, следуя современным требованиям и тенденциям развития образования РФ, с готовностью включился в работу по реализации национального приоритетного проекта «Образование», воспринял социальный заказ на поиски путей осуществления таких преобразований для развития школы, которые создадут условия для получения гарантированного и качественного образования учащимися за счет вариативности образовательных программ, повышение квалификации педагогических работников и расширение общественной поддержки школы.

Сложившиеся традиции школы, наличие творческих педагогов, имеющих богатый опыт, позволили школе определить выбор учебных

предметов и разработку элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки.

Выпускники школы с успехом поступают в высшие учебные заведения Брянской области и страны.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Главное в работе умение предвидеть – это, прежде всего, умение оглянуться на пройденный путь, увидеть истоки сегодняшних успехов и недостатков.

Ежегодно проводится анализ деятельности педагогического коллектива по выполнению задач, намеченных в годовом плане и постановка основных задач функционированию школы на новый учебный год.

Основные положения анализа работы школы:

- Анализ уровня общего развития учащихся;
- Оценка качества, особенно учащихся 9, 11 классов; 4 классов;
- Организация учебного процесса учителем;
- Сравнение итогов нескольких лет;
- Установление преемственности между учебными годами и учителями 3-4-5 классов, что позволяет из года в год совершенствовать те или иные участки работы школы, сохраняя традиции;
- Развитие воспитательного пространства школы;
- Анализ выполнения программ, внедрения новых технологий в УВП, применяемых учителями.
- Трудности, недостатки в работе, причины, породившие их.

Анализ итогов учебного года, его задач осуществляется за счет создания базы данных, собранных в блоки: здоровье и здоровый образ жизни; воспитательная работа; обеспечение базового уровня образования, готовность к непрерывному образованию к жизни в обществе; работа с родителями, повышение профессиональной компетентности учителя и др.

Сбор, хранение, обработка информации осуществляется через справки, отчеты, электронную базу данных.

Ежегодно проводится 4-5 тематических педагогических советов, а так же педагогические совещания по следующей тематике:

Организация учебного процесса;

Пути совершенствования воспитательной работы;

Охрана жизни и здоровья детей;

Питание школьников;

Социальный заказ семьи, социальная защита, взаимодействие школы и семьи;

Стиль общения между учителем и ученикам;

Преемственность в обучении 3-4-5 классов, ДОУ и 1-х классов;

Педагогические инновации и их реализация в УВП;

Проблемы развития школы;

Состояние преподавания отдельных предметов (малые педагогические советы).

Уровень воспитанности учащихся выпускных классов и др.

В школе активно работают школьные методические объединения и творческие группы. На МО рассматриваются вопросы внедрения новых педагогических технологий, преемственности, вопросы работы с учебником и дополнительной литературой, организации самоконтроля, самоанализа, самооценки и др.

В школе работают 5 МО, в том числе: начальная школа, русского языка и литературы, иностранного языка, естественных наук, классных руководителей.

Проблемы развития.

Учебно-материальная база школы не пополнялось почти 20 лет. В школе не созданы в полном объеме службы сопровождения, необходимые для диагностики проблем обучения и обобщения, повышения уровня психологической компетентности учителей, родителей. Школе необходим психолог.

В свете перехода школ на профильное обучение предстоит работа по корректировке и обновлению ОП, разработке и введению в действие компьютерной информационной системы управления, учета, создание информационных материалов пропагандирующих профессионализм и творчество учителей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Исходя из общих задач, стоящих перед образовательным учреждением, а также результатов анализа реального состояния дел программа развития школы включает следующие основные направления:
 - Активное использование педагогическими кадрами современных технологий, в том числе использованию ИКТ в учебной деятельности;
 - Обеспечение более качественного уровня базового образования и расширения спектра дополнительных образовательных услуг, создания научных обществ для одаренных учащихся;
 - Создание условий для усвоения учащимися государственного стандарта в полном объеме;
 - Разработка дидактических средств, внедрение информационных технологий;
 - Повышение уровня профессиональной культуры и компетентности выпускников школы;
 - Формирование базы данных о физической активности, физической подготовленности учащихся в ОУ.
2. Программа развития включает в себя ряд подпрограмм, которые в свою очередь включают отдельные проекты. Количество и тематика подпрограмм и проектов могут меняться в зависимости от конкретных условий реализации программы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Цель	Основное содержание работы
Подготовительный. 2018 год.	Осмысление всеми участниками образовательного процесса (руководителями ОУ, педагогами, родителями, общественностью и др.) основных направлений Программы развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение подпрограмм и проектов со всеми категориями педагогических работников и администрацией ОУ. • Разработка планов по реализации подпрограмм и проектов.
Основной	Решение основных задач Программы развития через	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы.

2019 – 2021 г.г.	реализацию проектов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение практико-ориентированных семинаров по содержанию деятельности в рамках реализации Программы. • Анализ хода реализации программы.
Завершающий 2022 год.	Подведение итогов реализации Программы развития. Определение перспективных путей развития ОУ.	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение результатов реализации проектов. • Анализ результативности каждой подпрограммы и Программы в целом. • Информирование общественности о результатах реализации программы. • Проектирование новой программы развития.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Принципы	Реализация принципов на этапах внедрения программы
Целостность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Объединение педагогического коллектива ОУ единой целью развития. ➤ Обеспечение целостности культурно-образовательного пространства ОУ. ➤ Обеспечение роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.
Непрерывность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие взаимодействия между педагогами, ШМО, администрацией, общественностью. ➤ Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
Дифференциация	- Удовлетворение различных культурно-образовательных потребностей населения через вариативные модели образовательных программ.
Преимственность	- Формирование системы преимущественности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования.
Системность управления	<p>Переход на программно-целевую модель, обеспечивающую диалектическое единство децентрализации и централизации управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выработка общих требований и критериев эффективности деятельности ОУ; ➤ координация функций управления при разграничении полномочий и ответственности между его уровнями и направлениями; ➤ переход к государственно-общественной модели управления.

КРИТЕРИЯМИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Согласованность основных направлений и приоритетов развития ОУ с основными направлениями модернизации образования Российской Федерации и Брянской области, национальным проектом «Образование»;
2. Реализация ОУ федерального, регионального и школьного стандартов во всем многообразии вариативных образовательных программ.
3. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
4. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ОУ.
5. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.
6. Рост влияния системы образования на социально- экономическое развитие города и качество жизни горожан.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Общее руководство процессом реализации программы возлагается на директора школы.
2. Для оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в программы реализация отдельных проектов создается инициативная группа из числа педагогов ОУ.
3. Ход реализации программы, итоги этапов развития обсуждаются ежегодно на августовском педсовете.
4. Все проекты, курируются одним из сотрудников администрации ОУ, которые ежегодно представляет аналитическую справку о ходе работы по реализации программы развития.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Создание рабочих групп, осуществляющих методическое и организационное сопровождение проектов.
- Проведение практических конференций, педагогических советов, обобщающих достижения, выявляющих проблемы и определяющих стратегию развития ОУ.
- Организация семинаров, содействующих психологической и практической готовности педагогов к деятельности по реализации проектов.
- Обмен информацией через педагогические чтения, проведение круглых столов, использование СМИ, издание информационных бюллетеней, сборников.
- Создание Web – сайта, на котором оперативно отражаются все этапы реализации программы.

**ПОДПРОГРАММА I.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Проект 1. «Старт в науку»

Цель: развитие познавательных и творческих интересов ребенка, подготовка его к переходу на среднюю ступень.

Задачи:

Создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого учащегося.

Сохранение преемственности обучения и снижения уровня стрессовых ситуаций при переходе учащихся из начальной школы на среднюю ступень.

Формирование активной гражданской позиции, коллективных умений, лежащих в основе эффективных социально-интеллектуальных взаимодействий в процессе обучения.

Основные направления реализации проекта

Этапы	Направления работы	Планируемый результат
Подготовительный 2018-2019 г.	1. Анализ имеющегося ресурсного обеспечения 2. Анализ запросов родителей 3. Мониторинг достижений учащихся 4. Корректировка программ с целью подготовки учащихся к творческому проектированию, участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях.	Установление критериев оценки результата и процесса. Наличие положительной мотивации к обучению. Наличие интереса к содержанию обучения.
Основной 2020-2021 г.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку и накопительную систему. Создание системы подготовки учащихся к творческому проектированию, олимпиадам, конференциям. Создание условий для инновационной деятельности педагогов. Совершенствование МТБ и УМК. Разработка методического обеспечения образовательного процесса.	Внедрение инновационных технологий, распространение передового педагогического опыта. Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся. Подготовка учащихся начальной школы к переходу на основную ступень обучения.
Завершающий 2022 г.	Анализ работы по реализации проекта. Выявление нерешенных проблем и корректировка программ.	Проектирование новой программы развития ОУ

Проект 2. «Профильное обучение»

Цель: создание в образовательном пространстве школы условий для формирования основ профессионального самоопределения учащихся и выбора индивидуального образовательного маршрута.

Задачи:

Выявление и совмещение интересов и склонностей учащихся, потребностей рынка труда и запросов родителей для формирования основ профессионального самоопределения.

Отработка модели предпрофильной подготовки и профильного обучения

Накопление и создание банка программно-методического обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Отработка модели профильного обучения на старшей ступени обучения.

Основные направления реализации проекта

Этап	Направления работы	Планируемые результаты
Подготовительный 2018-2019 г.	Анализ нормативной базы и кадрового потенциала для внедрения предпрофильной подготовки и профильного обучения. Анализ имеющихся ресурсов ОУ и потребности в новых УМК и техническом оснащении. Мониторинг возможностей ОУ в открытии профильных классов.	Определение профиля. Корректировка ОП и внедрение элективных курсов. Конструирование нового УП соответствующего выбранному профилю.
Основной 2020-2021 г.	Диагностика достижений и запросов учащихся . Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Приобретение технических средств и оснащение кабинетов. Накопление банка данных программ элективных курсов и УМК. Внедрение новых педагогических технологий, проектно-исследовательских и коммуникативных методик. Расширение спектра методических приемов, образовательных технологий. Регулярное информирование общественности о ходе реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Введение накопительной оценки «Портфолио» и новых форм итоговой аттестации. Расширение связей с общественностью микрорайона. Создание сетевого взаимодействия. Заключение договоров с ВУЗами и СУЗами по профилю ОУ. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса.

Обобщающий 2022 г.	Анализ и систематизация работы. Реализация профильного обучения.	Корректировка планов и программ. Внедрение нового УП.
-----------------------	---	--

Проект 3. «Олимпиады и конкурсы»

Цель: повышение мотивации обучения и разработка системы стимулирования образовательных достижений учащихся.

Задачи:

Повышение результативности участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

Совершенствование профессиональной готовности учителей-предметников к работе с одаренными детьми.

Основные направления реализации проекта

Этапы	Основные направления	Результат
Подготовительный 2018-2019 гг.	Анализ результатов участия в конкурсах и олимпиадах учащихся Анализ работы педагогов с одаренными детьми	Разработка плана работы по повышению результативности участия в предметных олимпиадах и конкурсах
Основной 2020-2021 гг.	Создание методик подготовки учащихся к конкурсам и олимпиадам	Подготовка школьников к участию в олимпиадах в свете современных требований
	Повышение профессиональной подготовки учителей-предметников в свете новых требований к организации предметных олимпиад	Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми
Завершающий 2022 г	Создание эффективной системы стимулирования образовательных достижений учащихся.	Использование результатов олимпиад и конкурсов для итоговой аттестации учащихся.

Проект 4. «Информатизация»

Одним из приоритетных направлений улучшения качества знаний учащихся является активное развитие школьного информационного пространства и информационно-коммуникационных технологий в обучении и воспитании с целью расширения возможностей применения ИКТ учащимися и педагогами.

Цель: активное развитие информационного пространства для улучшения качества управления и результатов обучения.

Задачи:

Совершенствование МТБ ОУ.

Повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий

Внедрение ИКТ в учебный процесс

Развитие творческого мышления педагогов и учащихся как гибкой системы, способной справляться с большим количеством информации, перерабатывать ее и эффективно использовать в проектно-исследовательской и образовательной деятельности.

Основные направления реализации проекта

Этапы	Направления	Планируемые результаты
Подготовительный 2018-2019 гг.	Анализ материально-технической базы ОУ: оснащенности компьютерной и офисной техникой. Мониторинг использования ИКТ педагогическим коллективом и администрацией ОУ	Поиск внутренних резервов, привлечение спонсоров. Совершенствование компьютерной базы ОУ. Повышение квалификации пед. работников в области ИКТ.
Основной 2020- 2021 гг.	Проведение мастер-классов, семинаров, открытых уроков по использованию ИКТ в учебной и административной деятельности. Приобретение современного компьютерного оборудования. Подключение канала Internet Создание и публикации учебного, методического, аналитического и информационных материалов. Апробация элементов дистанционного управления, обучения и мониторинга знаний учащихся по учебным дисциплинам. Приобретение мобильного компьютерного класса	Внедрение инновационных технологий на основе ИКТ в образовательный процесс. Повышение уровня технического оснащения предметных кабинетов. Обеспечение всем участникам образовательного процесса доступа к мировым образовательным ресурсам. Накопление электронных баз данных. Возможность внедрения дифференцированного обучения.
Аналитический 2022 г.	Систематизация и обобщение опыта работы по использованию ИКТ.	Повышение мотивации обучения и качества образования. Упрощение административной работы.

Проект 5. «Современный учитель»

Цель: Создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности учителей школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития школы.

Задачи: 1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников с использованием различных форм курсовой подготовки и индивидуального образовательного курсового маршрута.

2. Внедрение современных инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. Создать систему самообразования учителей, включая их в проектно-исследовательскую деятельность и через систему проведения методических дней и работой над методическими темами.

Реализация проекта

Этапы	Направления и мероприятия	Результат
Подготовительный 2018-2019 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ педагогических ресурсов для определения потребностей педагогического коллектива в курсовой подготовке кадров по повышению квалификации. • Выбор индивидуального маршрута повышения квалификации • Анализ опыта педагогической работы (районного, регионального, российского и зарубежного) и его презентация. 	<p>Осмысление педагогами школы своего места и роль в реализации образовательной программы школы.</p> <p>Включить учителей в непрерывное педагогическое образование.</p>
Практический 2020-2021 год	<p style="text-align: center;"><u>Повышение квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать систему курсового повышения квалификации на уровне школы, района, города, России. <p style="text-align: center;"><u>Научно-методическое сопровождение образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать карты индивидуального сопровождения педагогов (портфолио учителя) и реализовывать их; • работать над методическими темами; • творческие отчеты учителей (тетради-самоанализа) 	<p>Систематически повышать профессиональную компетентность педагогических кадров.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение единых методических дней с целью пропаганды педагогического опыта; • создать банк инноваций школы: «Проектно-исследовательская деятельность учителей» «Проектно-исследовательская деятельность учащихся» • Экспертиза качества и эффективности педагогического труда учителей; • издать методический сборник обобщенного педагогического опыта педагогов школы; • Проектно-исследовательская деятельность педагогов; • Внедрение инновационных технологий, в т.ч. ИКТ, проводить Мастер –классы, районные и городские семинары, конференции, творческие отчёты и самоанализы. <u>Социальная, правовая, психологическая поддержка учителя:</u> • Разработать механизм стимулирования творческих инициатив учителей; • Проводить школьные конкурсы педагогического мастерства «Учитель года» • Участие в районных и городских конкурсах педагогического мастерства; • Аттестовывать педагогических работников; • Представлять к награждению правительственными наградами; • Организация экскурсий, посещение театров. 	<p>Развивать инновационную деятельность</p> <p>Обеспечить стабильность педколлектива. Создание комфортной среды. Повысить мотивации к педагогическому труду</p>
--	---	---

Обобщающий 2022 год	Изучение и обобщение опыта	Обобщить и распространить опыт работы
------------------------	----------------------------	---------------------------------------

Ожидаемые результаты:

1. Повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности.
2. Повышение качества образовательного процесса.
3. Обновление образовательного процесса инновационными технологиями

**ПОДПРОГРАММА II.
РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ОУ ЧЕРЕЗ РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель: создание оптимальных условий для развития дополнительного образования в ОУ в воспитательной системе ОУ

Задачи:

Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализация его интересов.

Повышение качества дополнительных образовательных услуг.

Осуществление сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

Основные направления реализации проекта

Этапы	Основные направления	Результат
Подготовительный 2018-2019 гг	Анализ состояния и возможностей организации дополнительного образования в районе. Изучение запросов детей, родителей и педагогов в сфере дополнительных образовательных услуг.	Выработка предложений по оптимизации работы кружков, секций, факультутивов.
Основной 2020-2021 гг	Расширение форм дополнительных образовательных услуг. Создание системы воспитательной работы с привлечением возможностей дополнительного образования. Привлечение потенциала семьи к созданию единого воспитательного пространства в ОУ.	Открытие новых кружков, использование потенциала ДДЮТ района. Координация внеклассной работы педагогов предметников и педагогов дополнительного образования для создания единого воспитательного пространства ОУ. Организация праздников, конкурсов с

	<p>Совершенствования материально-технической базы подразделений дополнительного образования ОУ.</p> <p>Повышение квалификации классных руководителей, педагогов по вопросам воспитания детей и подростков</p> <p>Распространение инновационного опыта воспитательной работы образовательных учреждений.</p>	<p>привлечением родителей. Приобретение оборудования</p> <p>Направление педагогов на курсы повышения квалификации</p>
Завершающий 2022 г.	Создание единого культурно-образовательного пространства ОУ.	Удовлетворение запросов детей, родителей и педагогов в сфере дополнительных образовательных услуг

Проект 6. «Гражданин России»

АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА

В связи с происходящими изменениями в обществе, когда пересматриваются представления о месте и роли человека в жизнедеятельности общества, когда изменяется мировоззрение и ценностно-смысловые устои всей общественной системы, закономерным становится переоценка взглядов на концепцию и подходы к процессу воспитания. Проблема гражданского воспитания обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению. Поступательное развитие демократических преобразований в стране предполагает поэтапное введение в действие программы воспитания, направленной на освоение всей совокупности ценностей, составляющих феномен гражданственности, прежде всего, общественного блага, прав человека, свободы выбора на основе осознанной законопослушности, социальной справедливости, равенстве перед законом, нравственности и правдивости в делах, семейно-бытовых отношений, патриотизма и толерантности.

ЦЕЛЬ: Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

ЗАДАЧИ:

- Продолжить создание системы патриотического воспитания;
- Шире привлекать к участию в патриотическом воспитании учреждения дополнительного образования, общественные организации (объединения), ветеранов и участников Великой Отечественной войны;
- Повышать качество патриотического воспитания.

Основные направления реализации проекта

ЭТАПЫ	ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Подготовительный 2018-2019 г.	Анализ состояния проблемы гражданского и патриотического воспитания в ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение воспитательного процесса на основе результатов диагностики - расширение межведомственного взаимодействия по вопросам патриотического воспитания детей и подростков
Основной 2020-2021г.	<p>Совершенствование процесса патриотического воспитания</p> <p>Продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию.</p> <p>Развитие форм и методов патриотического воспитания, в том числе и на основе новых информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение конкурсов социально-правовой тематики - включение в учебный процесс мультимедийных компьютерных программ - подготовка и издание лучших ученических исследовательских работ по патриотической тематике - организация экскурсий, походов - оснащение кабинетов истории, ОБЖ комплектами российской символики - формирование мультимедийного фонда с записями образовательных программ 	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение памяти об истории родного края, города, страны - активизация творческого потенциала учащихся - увековечение памяти погибших при защите Отечества - формирование у подростков сознания гражданина Российской Федерации - активизация интереса учащихся - привитие интереса к систематическому, углубленному изучению истории России - формирование уважения к государственной символике России - расширение материальной базы для проведения информационной работы

	<p>Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение спартакиад, спортивных игр, соревнований «А ну-ка парни!», «Один день в армии», «Я гражданин России!» 	<ul style="list-style-type: none"> - моральная и физическая готовность выпускников ОУ к службе в армии - повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества
	<p>Реализация гражданско-правового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация учебно-поисковой, исследовательской деятельности по изучению родного края - участие в районных, городских, Всероссийской олимпиадах и конкурсах по краеведению - организация работы ученических объединений - создание музея истории школы 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции и толерантности - активизация творческого потенциала учащихся - рост личностных достижений учащихся
Завершающий 2022 г.	Создание системы взаимодействия ОУ с общественными структурами и государственными организациями в вопросах патриотического воспитания детей и подростков	

Проект 7. «Искусство и дети»

Цель: комплексное воспитание культуры жизнедеятельности.

Задачи: 1. Формирование нравственности и духовности учащихся.

2. Развитие креативных способностей учащихся.

3. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализация его интересов.

Этапы	Направления	Результат
Подготовительный 2018-2019 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и диагностика творческого и познавательного потенциала учащихся. 2. Анализ мероприятий с точки зрения погружения в различные виды искусства. 3. Изучение запросов учащихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка работы по проведению творческих мероприятий. 2. Разработка плана работы с особо одаренными детьми.
Основной 2020-2021 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационно-методического центра по работе с учащимися и проведению творческих мероприятий. 2. Привлечение к реализации планов учителей дополнительного образования. 3. Совершенствование материально-технической базы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие учителей и учащихся к творческому и результативному участию в мероприятиях (конкурсах, фестивалях). 2. Приобретение оборудования. 3. Открытие новых кружков.
Завершающий 2022 г.	Создание единого культурно-образовательного пространства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение творческой и познавательной активности учащихся, учителей, родителей. 2. Удовлетворение запросов родителей и учащихся 3. Общее повышение культуры.

Проект 8. «Здоровый школьник»

Цель: создание в школе здоровьесберегающей среды для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья и психофизических особенностях учащихся.
2. Разработка и реализация программ оздоровления учащихся.
3. Разработка организационно-педагогических рекомендаций оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
4. Разработка программ и создание условий, направленных на сохранение здоровья учащегося, на обучение их здоровому образу жизни.

Основные направления реализации проекта

Этап	Мероприятия	Ожидаемый результат
1. Подготовительный 2018-2019гг.	1. Комплексная диагностика – исследование здоровья учащихся. Создание базы данных. 2. Анализ нормативных документов и разработка плана их внедрения в образовательный процесс. 4. Составление плана развития материально-технической базы школы.	Выявление учащихся «группы риска». Конструирование плана работы Привлечение кадрового потенциала организации, которые могут оказать помощь в воспитании здорового образа жизни. Создание в школе здоровьесберегающей среды.
2. Практический 2020-2021 гг.	1. Оздоровительная работа с учащимися: - комплекс оздоровительных мероприятий (соревнования, дни здоровья, занятия в спортивных секциях); - медицинские осмотры, вакцинации. 2. Работа с родителями, своевременная информация о проблемах со здоровьем детей. 3. Комплекс психологических и	Улучшение здоровья учащихся Устранение факторов, отрицательно влияющих на здоровье. Своевременное оказание помощи. Интеграция ОУ с другими оздоровительными

	<p>коррекционных процедур.</p> <p>4. Просветительская работа: - информация, лекции, беседы о различных инфекционных заболеваниях;</p> <p>5. Валеологические мероприятия: - рейды по соблюдению санитарно-гигиенических норм в помещениях ОУ; - проверка выполнения здоровьесберегающих технологий во время урока и на переменах.</p> <p>6. Работа санитарного сектора: - выпуск санитарных листов; - организация рейдов по проверке сменной обуви; - помощь в поддержании чистоты в классных помещениях.</p> <p>7. Профилактическая работа: - выполнение нормативов по охране здоровья; - профилактика нарко- , табако- и алкогольной зависимости; - предупреждение случаев травматизма в школе, ДТП; - принятие мер по пожарной безопасности.</p>	<p>учреждениями. Выработка у учащихся ответственного отношения к собственному здоровью.</p> <p>Выполнение норм СанПиНа.</p> <p>Осуществление учащимися контроля и самоконтроля по отношению к собственному здоровью и здоровью своих товарищей.</p> <p>Предотвращение несчастных случаев, вредных привычек, травм.</p>
<p>3. Обобщающий 2022 г.</p>	<p>1. Анализ, систематизация и обобщение работы.</p>	<p>Корректировка программы с учетом полученных данных.</p>

ПОДПРОГРАММА III. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Цель: создание системы государственно-общественного управления в образовательного учреждения для эффективной деятельности в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности.

Задачи:

- обеспечение экономической самостоятельности;
- создание условий для привлечения дополнительных финансовых средств в образовательное учреждение;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- развитие организационных возможностей государственных органов власти и общественных организаций через создание механизма взаимодействия с ОУ.

Основные направления реализации проекта

Этапы	Основные направления	Результат
Подготовительный 2018-2019 гг	Анализ состояния системы государственно-общественного управления в ОУ. Создание условий для внедрения государственно-общественных форм управления образованием	Разработка предложений по совершенствованию системы государственно-общественного управления.
Основной 2020-2021 гг	Создание механизма общественной поддержки учреждений образования через участие общественности в управлении ОУ. Обеспечение прозрачности финансовой деятельности ОУ, повышение их финансово-экономической ответственности. Создание условий для привлечения дополнительных средств в ОУ.	Активизация работы попечительского совета ОУ Реализация совместных адресных программ Расширение на базе ОУ дополнительных платных образовательных услуг Разработка и реализация адресных

	Развитие материально-технической базы образовательных учреждений.	программ по оснащению и ремонту ОУ.
Завершающий 2022 г.	<p>Оптимизация системы управления образованием для повышения качества образовательных услуг.</p> <p>Расширение гласности и публичности деятельности ОУ, в т.ч. и в части использования финансовых средств.</p>	<p>Удовлетворение запросов родителей учащихся на реализацию образовательных программ и услуг.</p> <p>Создание условий для полноценной профессиональной деятельности квалифицированных педагогов.</p> <p>Информационные материалы.</p> <p>Аналитические отчеты</p>

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
3. Национальный проект «Образование»
4. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации (утверждена Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 22 июня 1993 г. № 5494-1);
5. Федеральный закон от 8 января 1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ст.4,п.2);
6. Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
7. «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» (утверждена Приказом Министерства образования Российской Федерации № 619 от 28.02.2000г);

Ресурсное обеспечение программы

Наименование проекта	Общий объем необходимого финансирования	Источники финансирования									
		Бюджетные средства					Привлеченные средства				
		2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Старт в науку	219 000.00	12000.0	14 000.0	30 000.0	300 000.0	70 000.0	10 000	15 000	18 000	10 000	10 000
Профильное обучение	360 000.00	50 000.0	50 000.0	100 000.0	50 000.0	100 000.0	5.000.0		5.000.0		
Олимпиады и конкурсы	50 000.00	5.000.0	5 000.0	5 000.0	5 000.0	5 000.0	5.000.0	5 000.0	5 000.0	5 000.0	5 000.0
Информатизация	1 500 000.00	45 000.0	100 000.0	500 000.0	300.000.0	500.000.0					
Развитие воспитательного пространства ОУ через расширение возможностей дополнительного образования	135 000.00		30 000.0	30.000.0	30 000.0	30 000.0	5 000.0		5 000.0		5 000.0
Социальное партнерство											

